

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гигиена полости рта

ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

360 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Уметь оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятия индивидуальной и профессиональной гигиены.

Задачи:

Научить оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта.

Обучать уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

Обучить индивидуальному подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена полости рта реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом и втором курсах в 2-4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявления.

Раздел 2. Оценка состояния гигиены полости рта

Тема 2. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.

Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Кузьминой, Пахомова) на фантомах и в клинике.

Тема 3. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. индекс Грин-Вермиллиона и др.

Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР) и др.

Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс API и др.

Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

Раздел.3. Оценка состояния тканей пародонта

Тема 6. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта.

Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.

Тема 7. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CRITN, CPI, и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, CPI. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CRITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CRITN и CPI на фантомах и в клинике.

Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.

Тема 8. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: индекс РМА и др. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс РМА. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса РМА на фантомах и в клинике.

Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов индекс РМА.

Тема 9. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов кровоточивости десневой борозды SBI.

Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике

Раздел 4. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов.

Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов.

Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.

Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.

Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.

Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.

Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.

Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей.

Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов.

Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.

Тема 6. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами.

Раздел 5. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.

Тема 7. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены

Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.

Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены

Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.

Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта.

Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.

Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.

Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.

Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.

Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантами. Средства для ухода за съёмными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съёмными протезами.

Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.

Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиены детей разного возраста.

Раздел 6. Гигиеническое воспитание населения

Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.

Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.

Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.

Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе.

Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы

Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя).

Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).

Раздел 7. Профессиональная гигиена полости рта

Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций.

Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.

Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.

Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений.

Контроль качества проведения профессиональной гигиены.

Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные

материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.

Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.

Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.

Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.

Тема 5. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены.

Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.

Тема 6. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.

Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов. .

Раздел 8. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта

Тема 6. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета.

Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов.

Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.

Тема 7. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта

Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.

Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.

Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Химический метод профессиональной гигиены полости рта.

Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.

Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.

Раздел 9. Средства профессиональной гигиены полости рта

Тема 9. Средства профессиональной гигиены полости рта

Средства для применения техники удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.

Тема 10. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта аппаратными методами.

Методика применения средств для удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.

Тема 11. Средства для проведения химического метода профессиональной гигиены полости рта.

Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.

Вид промежуточной аттестации
Экзамен

Заведующий кафедрой



И.Н. Кузьмина

3 мая 2018г.

Дата